

**OFERTA FORM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
PROPONOWANA PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
W RAWIE MAZOWIECKIEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**
(wszystkie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są bezpłatne)

I. DIAGNOZOWANIE

(pracownicy poradni wg specjalności)

1. Diagnoza dzieci poniżej 6. roku życia w celu określenia poziomu rozwoju oraz wydania ew. opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
2. Badania dzieci pod kątem dojrzałości szkolnej.
3. Badania dzieci i młodzieży pod kątem dysleksji (ryzyko dysleksji, dysleksja), trudności szkolnych (obniżony poziom intelektualny, trudności w zapamiętywaniu, wolne tempo pracy, zaburzenia koncentracji uwagi, nadpobudliwość); badania kontrolne i inne.
4. Badania dzieci w celu wydania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego i indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz określenie form i metod pracy edukacyjno-wychowawczej.
5. Badania dzieci pod kątem zmiany systemu kształcenia (kształcenie specjalne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne i/lub grupowe).
6. Badania dzieci i młodzieży w celu określenia poziomu intelektualnego - do celów orzekania o stopniu niepełnosprawności lub do celów diagnostyki medycznej.
7. Badania przesiewowe dzieci w przedszkolu oraz w rocznym obowiązkowym przygotowaniu przedszkolnym: logopedyczne i integracji sensorycznej (SI).
8. Przesiewowe audiologiczne badania słuchu.
9. Pełna diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, integracji sensorycznej.
10. Badania funkcji wzroku.
11. Badania w kierunku ADHD.

II. TERAPIA: PSYCHOLOGICZNA, PEDAGOGICZNA, LOGOPEDYCZNA, SI

(pracownicy poradni wg specjalności)

1. Zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, problemami adaptacyjnymi w szkole, zaburzeniami wynikającymi z błędnych relacji rodzinnych (rozwód rodziców, śmierć w rodzinie, niewłaściwe metody wychowawcze, błędne postawy rodzicielskie) oraz widocznymi początkami zaburzeń osobowości, zaburzeń lękowych; inne niepokojące zachowania dzieci i młodzieży.
2. Terapia psychologiczna prowadzona w nurcie poznawczo-behawioralnym: zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, zaburzenia depresyjne nawracające), terapia pacjentów z myślami samobójczymi, zaburzenia lękowe (fobia społeczna, fobie proste i napady paniki, zaburzenia lękowe uogólnione), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, PTSD - zespół stresu pourazowego, zaburzenia somatyzacyjne, zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania, zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe, uzależnienia.

3. Terapia rodzin: konsultacje dla rodziców i wychowawców.

4. Terapia pedagogiczna dla dzieci młodszych.

5. Terapia pedagogiczna dla dzieci starszych.

6. Zajęcia indywidualnej terapii logopedycznej, w tym:

- zajęcia poprawiające dykcję i emisję głosu (grupowe i indywidualne),
- prowadzenie grupowych zajęć logopedycznych z dziećmi: z opóźnionym rozwojem mowy, zaburzeniami percepcji słuchowej, deficytami integracji sensorycznej.

III. WARSZTATY I ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

(Proszę podać obok wybranej formy planowany miesiąc realizacji zadania oraz doprecyzować termin kontaktując się z wymienionym specjalistą na miesiąc przed planowaną realizacją)

1. Komunikacja - jak porozumiewać się z innymi? (szkoła podstawowa) *mgr Ewa Kłemba*

2. Radzenie sobie z agresją i własnymi emocjami (szkoła podstawowa) *mgr Marcin Rakowski*
3. Zachowania asertywne, pewność siebie (szkoła podstawowa) *mgr Ewa Klemba*
4. Techniki skutecznego uczenia się (szkoła podstawowa) *mgr Ewa Klemba*
5. Doradztwo zawodowe - określenie predyspozycji zawodowych oraz dalszej ścieżki edukacyjnej (szkoła średnia) *mgr Joanna Gorgas*
6. Zajęcia dla przedszkolaków dotyczące adaptacji do grupy, integracji z grupą, uczenia radzenia sobie z emocjami i lękami *mgr Joanna Duda, mgr Joanna Gorgas, mgr Justyna Trzcńska-Kuchta*
7. Tolerancja - pozbywamy się uprzedzeń (szkoła podstawowa) *mgr Marcin Rakowski*
8. Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi *mgr Joanna Duda, mgr Justyna Trzcńska-Kuchta*
9. Trening Zastępowania Agresji na terenie Poradni - zajęcia grupowe w celu redukcji zachowań agresywnych i nauczania konstruktywnych form reagowania na sytuacje trudne *mgr Marcin Rakowski*
10. Zajęcia grupowe dla uczniów mających problemy z wyrażaniem emocji i prawidłową komunikacją z rówieśnikami (szkoła podstawowa) *mgr Ewa Klemba*
11. Zajęcia socjoterapeutyczne na terenie Poradni - zajęcia dla dzieci i młodzieży po urazach psychicznych: przemoc w rodzinie, alkoholizm rodziców, traumatyczne przeżycia *mgr Marcin Rakowski*
12. Zajęcia z Ruchu Rozwijającego na terenie Poradni (MMR - Weronika Sherborne) *mgr Kinga Libera*
13. Zajęcia grupowe dla dzieci z klas I-III z dysfunkcjami integracji sensorycznej na terenie Poradni - terapia z elementami psychomotoryki *mgr Małgorzata Choderska-Prasolik, mgr Katarzyna Szewczyk*
14. Zajęcia grupowe dla dzieci z mutyzmem na terenie Poradni *mgr Joanna Gorgas, mgr Justyna Lesiak*
15. Inne potrzeby i propozycje.....

IV. SPOTKANIA, RADY PEDAGOGICZNE, WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

1. Dostosowanie wymagań - istota problemu *mgr Agata Malik*
2. Konsultacje dla nauczycieli uczących dzieci niepełnosprawne celem jest otrzymanie pomocy w planowaniu i realizowaniu działań edukacyjno-terapeutycznych na terenie szkoły *mgr Bożena Kosewska*
3. Rozpoznawanie u uczniów symptomów chorób psychicznych (depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń zachowania, anoreksji, myśli i zachowań suicydalnych) *mgr Justyna Lesiak*
4. Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia oraz mieszane zaburzenia umiejętności szkolnych) *mgr E. Wawrzyniak, mgr M. Choderska-Prasolik, mgr L. Ciesielska*
5. Wpływ gier komputerowych, Internetu, mediów na rozwój dziecka *mgr Justyna Trzcńska-Kuchta*
6. Współczesne zagrożenia wobec dzieci i młodzieży - profilaktyka i wczesne reagowanie *mgr Agata Malik, mgr Agnieszka Sudakowska*
7. Mediacje pojednawcze w szkole i w rodzinie *mgr Tomasz Piotrowski, mgr Agnieszka Sudakowska*
8. Inne potrzeby i propozycje.....

V. SPOTKANIA, WARSZTATY, INDYWIDUALNE PORADY DLA RODZICÓW

1. Szkoła dla rodziców i wychowawców na terenie Poradni w oparciu o „Szkołę dla rodziców i wychowawców” J. Sakowskiej, teorię T. Gordona, książkę Faber A., Mazlish E.: „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” *mgr Ewa Klemba*
2. Stymulacja rozwoju małego dziecka *mgr Bożena Kosewska, mgr Joanna Duda*
3. Jak rozmawiać z nastolatkiem, jak sobie radzić z emocjami dziecka w okresie dojrzewania płciowego *mgr Ewa Klemba, mgr Agnieszka Sudakowska*
4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i radzenie sobie z przejawami trudnych zachowań u dzieci i młodzieży *mgr Joanna Duda*
5. Rozpoznawanie u uczniów symptomów chorób psychicznych (depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń zachowania, anoreksji, myśli i zachowań suicydalnych) *mgr Justyna Lesiak*
6. Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia oraz mieszane zaburzenia umiejętności szkolnych) *mgr E. Wawrzyniak, mgr M. Choderska-Prasolik, mgr L. Ciesielska*
7. Wpływ gier komputerowych, Internetu, mediów na rozwój dziecka *mgr Justyna Trzcńska-Kuchta*
8. Prawidłowa komunikacja: rodzic-dziecko, dziecko-rodzic *mgr Agnieszka Sudakowska*
9. Techniki skutecznego uczenia się, organizacji czasu i miejsca, odrabiania prac domowych, wpływu rodzica na osiągnięcie sukcesu w szkole *mgr Ewa Klemba*
10. Spotkania dla rodziców dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne nt. gotowości szkolnej i przygotowania dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej *mgr Maria Piotrowska, mgr Lidia Ciesielska, mgr Małgorzata Choderska-Prasolik*
11. Konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, których celem jest otrzymanie pomocy

w zaistniałej trudnej sytuacji życiowej *mgr Bożena Kosewska*

12. Mediacje pojednawcze w szkole i w rodzinie *mgr Tomasz Piotrowski*

13. Współczesne zagrożenia wobec dzieci i młodzieży - profilaktyka i wczesne reagowanie *mgr Agata Malik, mgr Agnieszka Sudakowska*

14. Rola rodzica w wychowaniu dziecka *mgr Justyna Trzcńska-Kuchta*

15. Inne potrzeby i propozycje.....

VI PROGRAMY PROFILAKTYCZNE

1. Życie rodzinne – wartości i zagrożenia:

- Rada Pedagogiczna,
- Spotkania z rodzicami,
- Warsztaty dla młodzieży.

2. Profilaktyka zaburzeń mowy (“dziecko z opóźnionym rozwojem mowy”, “dziecko z afazją”, “dziecko z mutyzmem”, “dziecko z niepełnością mowy”, “dziecko wymagające alternatywnych metod komunikacji”).

- Rada Pedagogiczna,
- Spotkania z rodzicami.

INNE MOŻLIWOŚCI WSPÓŁPRACY

1. Doraźna pomoc psychologiczna, logopedyczna, pedagogiczna na terenie szkoły / przedszkola po uprzednim zgłoszeniu takiej konieczności oraz telefonicznym umówieniu terminu.

2. Uczestniczenie pracowników poradni w spotkaniach nauczycieli uczących danego ucznia w sprawach dostosowania metod dydaktycznych i wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na terenie szkół i przedszkoli.

3. Mediacje rodzinne i szkolne (konflikt: rodzic-uczeń, rodzic-nauczyciel, uczeń-nauczyciel).

4. Sieć współpracy w ramach programu ogólnodostępnego kompleksowego wspomaganie szkół dla:

- psychologów, logopedów szkolnych,
- pedagogów, nauczycieli wspierających oraz prowadzących w grupach i klasach integracyjnych.

Prosimy zainteresowane osoby o zgłoszenie się do sekretariatu poradni.

PROPOZYCJE, POTRZEBY: